



قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

توصيف برنامج دراسي

(عام ٢٠١١ - ٢٠١٥)

رسالة معهد الدراسات والبحوث البيئية: معهد الدراسات والبحوث البيئية يعمل على تأهيل واعداد كوادر متخصصة في العلوم البيئية واجراء الدراسات والبحوث للتنمية المستدامة للبيئة و خدمة المجتمع المحلي.

رسالة قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها يعمل على اعداد كوادر مؤهلة ومتخصصة لإدارة و استدامة الموارد الطبيعية من خلال الدراسات والبحوث المبتكرة والمساهمة فى حل القضايا والمشكلات البيئية التي تواكب التطورات العلمية و تلبى متطلبات سوق العمل لتنمية و خدمة المجتمع المحلي.

أ- معلومات أساسية :

١- اسم البرنامج : ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة

٢- طبيعة البرنامج : (أحادي)

القسم المسئول عن البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

تاريخ إقرار البرنامج : / /

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :

١/١ إعداد أجيال من الباحثين فى مجال تنمية البيئة قادرة على إتباع أساسيات واخلاقيات البحث العلمى.

- ٢/١ القدرة على تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال تنمية البيئة والمحافظة على استدامتها.
- ٣/١ إكتساب معارف ومعلومات جديدة فى مجالات تنمية البيئة والموارد الطبيعية.
- ٤/١ المشاركة فى حل المشكلات البيئية وإيجاد حلول غير تقليدية ذات عائد إقتصادى.
- ٥/١ إكتساب الخريج المهارات البيئية المختلفة لإبتكار وسائل تكنولوجية متطورة للمحافظة على إستدامة البيئة.
- ٦/١ إعداد خريج قادر على التواصل الفعال مع فرق العمل المختلفة والمجتمع الخارجى فى المجال البيئى.
- ٧/١ إعداد أجيال من الباحثين لديهم القدرة على اتخاذ القرار المناسب فى توظيف الموارد البيئية المتاحة فى التنمية المستدامة للبيئة.
- ٨/١ الإستغلال الأمثل للموارد البيئية المتاحة مع الحفاظ على إستدامتها.
- ٩/١ نشر الثقافة البيئية للحفاظ على الموارد البيئية فى ضوء المتغيرات الإقليمية والدولية مع الالتزام بالمصداقية والأخلاق وقوانين البيئة المختلفة.
- ١٠/١ الحفاظ على الشخصية الفردية ، والتفكير الإيجابي والثقة بالنفس والإلتزام بالأخلاقيات واتباع قوانين البيئة المختلفة.
- ١١/١ المثابرة فى العمل وبطريقة تتسم بالإنتفاع على التحديات الجديدة فى المجال البيئى من خلال البحث والدراسة .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١.٢-المعرفة والفهم:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١.١.٢- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.
- ٢.١.٢- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.
- ٣.١.٢- يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد.
- ٤.١.٢- يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.

- ٥.١.٢- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.
- ٦.١.٢- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة.
- ٧.١.٢- يبين أساسيات الجودة وأخلاقيات البحث العلمي في المجال البيئي.

٢/٢ القدرات الذهنية :

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١/٢.٢- يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي.
- ٢.٢.٢- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٣.٢.٢- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.
- ٤.٢.٢- يقد الأدلة العلمية للوصول الى استنتاجات وشواهد لحل المشكلات البيئية المختلفة.
- ٥.٢.٢- يصمم دراسة بحثية و/ أو كتابة دراسة علمية حول إحدى مشكلات التنمية البيئية.
- ٦.٢.٢- يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية.
- ٧.٢.٢- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.
- ٨.٢.٢- يبدي رأيه في مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة.

٣/٢ المهارات المهنية والعملية

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-٣-٢- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.
- ٢-٣-٢- يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.
- ٣-٣-٢- يبدي رأيه في البيانات البيئية لوضع سياسات إجرائية لها.

٢-٣-٤- - يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعزيز الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها

4.2 مهارات عامة ومنقولة:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على ان :

- ١-٤-٢- يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بايجابية .
- ٢-٤-٢- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.
- ٣-٤-٢- يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق اتجاه ايجابي نحو القضايا البيئية المختلفة.
- ٤-٤-٢- ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال تنمية البيئة.
- ٥-٤-٢- يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية ذاتيا.
- ٦-٤-٢- يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكاريه لقضايا التنمية البيئية.
- ٧-٤-٢- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.

تم تصميم معايير أكاديمية قياسية للبرنامج معتمدة من المعهد بجلسته بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠١١م وذلك وفقا

للمعايير القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وهذه المعايير تحتوى على:

١- مواصفات الخريج:

خريج برنامج الماجستير في التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها يجب أن يكون قادرا على:

١. ١ إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة في مجال تنمية البيئة.

١. ٢ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال تنمية البيئة والمحافظة عليها.

١. ٣ تطبيق معارف تنمية البيئة ومجالاتها وتطبيقاتها وأدواتها ذات الصلة بإستدامة مواردها ودمجها مع معارف العلوم البيئية المختلفة المتعلقة بالممارسات البيئية.

١. ٤ تحديد المشكلات البيئية وإيجاد حلول غير تقليدية ذات عائد اقتصادى.

١. ٥ إتقان نطاق مناسب من المهارات البيئية وإبتكار تكنولوجيات متطورة لإيجاد حلول مستدامة للمشكلات البيئية.

١. ٦ التواصل بفاعلية مع الأطراف المعنية المختلفة والعمل فى فريق متعدد التخصصات والقدرة على قيادته والعمل تحت مختلف الظروف .

١. ٧ اتخاذ القرار المناسب فى مجال تنمية البيئة على أساس المعلومات المتاحة.

١. ٨ توظيف الموارد البيئية المتاحة واستدامتها بما يحقق أعلى إستفادة لهذه الموارد .

١. ٩ إدراك دوره فى تنمية المجتمع ونشر الثقافة والتعليم البيئي والمحافظة على الموارد البيئية فى ضوء المتغيرات الإقليمية و العالمية.

١. ١٠ الالتزام بالمصداقية والأخلاق وقوانين البيئة المختلفة

١. ١١ تنمية معارفه ومهاراته ذاتيا بصورة مستمرة وبطريقة تتسم بالإنفتاح والفضول والرغبة فى مواجهة التحديات الجديدة من خلال البحث والإستعلام .

٢- المعايير المرجعية العامة:

٢. ١ المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

٢. ١. ١ استيعاب وفهم النظريات والسياسات والتشريعات واللوائح البيئية الوطنية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية مواردها والحفاظ عليها.

٢. ١. ٢ فهم التأثيرات المتبادلة بين الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على البيئة وتنمية مواردها فضلا عن أدوات ومؤشرات تقييم الإستدامة.

٢. ١. ٣ الإلمام بالتطورات العلمية والطرق المنهجية المعملية المتقدمة في مجال التنمية المتواصلة للبيئة وادارة مشروعاتها.

٢. ١. ٤ التعرف علي أساسيات الجودة والمبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات في مجال تنمية الموارد البيئية

٢. ١. ٥ التعرف علي أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في المجال البيئي

٢. ٢ المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

٢. ٢. ١ تحليل المعلومات في مجال تنمية الموارد البيئية المختلفة لحل المشكلات البيئية.

٢. ٢. ٢ القدرة علي حل المشكلات البيئية وايجاد البدائل المناسبة لظروف العمل.

٢. ٢. ٣ الربط بين المعارف المختلفة ونقد الأدلة العلمية من اجل الوصول الى استنتاجات وشواهد لحل المشكلات البيئية المتنوعة.

٢. ٢. ٤ إجراء دراسة بحثية و/او كتابة دراسة علمية منهجية حول إحدى المشكلات البيئية.

٢. ٢. ٥ تقييم المخاطر وتطوير الممارسات البيئية للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.

٢. ٢. ٦ القدرة عل اتخاذ القرار في مجالات العمل المختلفة.

٢. ٣ المهارات المهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

٢ . ٣ . ١ إتقان المهارات الحديثة التي من شأنها ضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.

٢ . ٣ . ٢ إجادة كتابة وتفسير البيانات البيئية من مصادر متنوعة مع ترتيبها وتقديمها كتقارير علمية مكتوبة وسياسات إجرائية.

٢ . ٣ . ٣ تقييم الطرق والأدوات المتاحة لتعزيز الأداء البيئي.

٢ . ٤ المهارات العامة والمنقولة:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

٢ . ٤ . ١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة والتصرف بشكل ملائم مع الحواجز الطبيعية والعاطفية والسلوكية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية.

٢ . ٤ . ٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات وكتابة المقالات والأنماط الشفوية وورش العمل لعرض المعلومات والتعبير عن الأفكار بوضوح وفاعلية وثقة لخلق اتجاه ايجابي نحو القضايا البيئية .

٢ . ٤ . ٣ تنمية معارفه ومهاراته وتقييم نفسه ذاتيا وتحديد احتياجاته التعليمية باستمرار لمواكبة التطورات العالمية في المجال البيئي.

٢ . ٤ . ٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لوضع نماذج لحلول إبتكارية للقضايا البيئية.

٢ . ٤ . ٥ وضع قواعد ومؤشرات لإجراء تقييم الأداء البيئي للآخرين.

٢ . ٤ . ٦ العمل بروح الفريق والقدرة على قيادته وإستيعاب تبادل الأدوار بين القيادات الحالية والقادمة وإدارة الوقت بكفاءة

٤- العلامات المرجعية :

١/٤

٥- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : سنتين دراسيتين

ب- هيكل البرنامج : 40 ساعة معتمدة (٢٤ ساعة مقررات + ١٦ ساعة رسالة علمية)

□ عدد الساعات / عدد الوحدات : 12 نظري 12 عملي 24 إجمالي ساعة

الزامي 6 انتقائي - 6 اختياري

□ مقررات العلوم الأساسية: (النسبة المفروضة 28-32%) 8 22.2%

□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: (النسبة المفروضة 8-10%) 5 13.9%

□ مقررات علوم التخصص: (النسبة المفروضة 48-52%) 23 63.9%

□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و...): %

□ التدريب الميداني :

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :

الزامي انتقائي اختياري

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة (موزعة كالتالي) :

الزامي انتقائي اختياري

وهكذا

د . مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

الساعات النظرية	Course Name	اسم المقرر	م	كود المقرر	كود المجموعة
2	Maximize the return of desert resources	تعظيم العائد من الموارد الصحراوية	١	DMB01	DMB
2	Biodiversity	التنوع البيولوجي	٢	DMB02	DMB
2	Organic and vital farming	الزراعة العضوية والحيوية	٣	DMB03	DMB
2	Agricultural waste recycling	تدوير المخلفات الزراعية	٤	DMB04	DMB
2	Bio-Safety	الأمان الحيوي	٥	DMB05	DMB
2	Prevention of environmental disease	الوقاية من الأمراض البيئية	٦	DMB06	DMB
2	Environmental management of farms	الإدارة البيئية للمزارع	٧	DMB07	DMB
2	Egyptian Environmental Law	قانون البيئة المصرية	٨	DMB08	DMB

ب- انتقائي :

ج- اختياري :

الساعات النظرية	Course Name	اسم المقرر	م	كود المقرر	كود المجموعة
2	Breeding and care of desert animals	تربية ورعاية حيوان صحراوي	1	DMO01	DMO
2	production of desert animal and poultry	إنتاج حيواني وداجني صحراوي	2	DMO02	DMO
2	Fruit of desert areas	فاكهة المناطق الصحراوية	3	DMO03	DMO
2	Production of fiber and oil crops	إنتاج محاصيل الألياف والزيت	4	DMO04	DMO
2	Farm irrigation and drainage	رى وصرف مزرعي	5	DMO05	DMO
2	Desert Sociology	علم الاجتماع الصحراوي	6	DMO06	DMO

2	Nitrogen air fixation in the soil	تثبيت الآزوت الجوى فى الأراضى	7	DMO07	DMO
2	Feeding sheep, goat and camels	تغذية أغنام - ماعز - جمال	8	DMO08	DMO
2	Feeding poultry and Rabbits	تغذية دواجن - أرانب	9	DMO09	DMO
2	Resources and environmental industries	الموارد والصناعات البيئية الصحراوية	10	DMO10	DMO
2	Palm cultivation and dates production	زراعة النخيل وإنتاج التمور	11	DMO11	DMO
٢	Early diagnosis of environmental diseases	التشخيص المبكر للأمراض البيئية	12	DMO12	DMO
2	Remote sensing applications in the environment	تطبيقات الاستشعار عن بعد فى البيئة الصحراوية	13	DMO13	DMO
2	Environment and the spread of agricultural pests in the desert regions	بيئة وإنتشار الآفات الزراعية فى المناطق الصحراوية	14	DMO14	DMO
2	The use of land and water resources in agriculture	استخدام الموارد الأرضية والمائية فى الزراعة الصحراوية	15	DMO15	DMO
2	Harvest technology and handling of agricultural crops in desert regions	تكنولوجيا حصاد وتداول الحاصلات الزراعية فى المناطق الصحراوية	16	DMO16	DMO
2	Biotechnology in agriculture	التكنولوجيا الحيوية فى الزراعة الصحراوية	17	DMO17	DMO
2	Plant diseases resistance in the environment	مقاومة أمراض النبات فى البيئة الصحراوية	18	DMO18	DMO
2	Environmental health disaster	الكوارث الصحية البيئية	19	DMO19	DMO
2	Studies in Sustainable Development	دراسات فى التنمية الصحراوية المستدامة	20	DMO20	DMO
2	Land reclamation and development of land resources	استصلاح الأراضى وتنمية الموارد الأرضية	21	DMO21	DMO

2	Contaminated irrigation water treatment	معالجة مياه الري الملوثة	22	DMO22	DMO
2	Fertilization of crops in the desert land	تسميد المحاصيل فى الأراضى الصحراوية	23	DMO23	DMO
2	Physical anthropology and environmental	الأنثروبولوجيا الفيزيائية والبيئية	24	DMO24	DMO
2	production of vegetable crops	إنتاج محاصيل الخضراوية	25	DMO25	DMO
2	Breeding crop resistance to drought, salinity and alkalinity	تربية المحاصيل المقاومة للجفاف والملوحة والقلوية	26	DMO26	DMO
2	Herbal medicines and treatment	العلاج بالأعشاب والإستشفاء الصحراوى	27	DMO27	DMO
2	Afforestation in desert regions	التشجير فى المناطق الصحراوية	28	DMO28	DMO

راجع استثمارات توصيف المقررات

٥- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

المحتويات:

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج : (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

الشروط العامة للقبول والتسجيل

- ١- يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس أو الليسانس من احدى الجامعات المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى شروط القبول بكل برنامج.
- ٢- يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (إن وجدت) وان يحصل على موافقة مجلسى القسم المختص والمعهد.
- ٣- اجتياز الطالب اختباراً تحريرياً أو نظرياً أو كلاهما في المناحي البيئية حسب ما يقرره مجلس المعهد.
- ٤- يستوفى الطالب المستندات والنماذج للمطلوبة ويقدمها إلى إدارة الدراسات العليا بالمعهد.
- ٥- يختار الطالب المقررات المناسبة ويملاً استمارة تسجيل المقررات ويعتمدها من المرشد الأكاديمي ورئيس مجلس القسم وتعتمد الأستمارة من السيد أ.د/ وكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث.

- ٦- التسجيل شرط أساسي لكي يسمح للطالب بالحضور وحساب المقررات الدراسية.
- ٧- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.
- ٨- الطالب الذي لا يقوم بإنهاء إجراءات التسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

شروط التسجيل

يشترط ما يلي في تسجيل الطالب لدرجة الماجستير :

- ١- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس / الليسانس في التخصصات التي يحددها مجلس القسم بتقدير عام جيد على الأقل أو (C⁺) أو ما يعادله من إحدى الجامعات أو المعاهد المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- يمكن للطالب الحاصل على أي من دبلومات الدراسات العليا الواردة في المادة (١١) التقدم للتسجيل لدرجة الماجستير في تخصصات القسم الأكاديمي التابع له الدبلوم بشرط إرتباط تخصص الدبلوم بتخصص درجة الماجستير، وأن يكون المعدل التراكمي له (C⁺) أو جيد على الأقل وطبقاً لموافقة مجلس المعهد.
- ٣- يجوز لمجلس المعهد بناءً على إقتراح مجلس القسم المختص قبول تسجيل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس / الليسانس في غير التخصصات التي يحددها مجلس القسم. وذلك باجتياز عدداً من المقررات الدراسية التكميلية والتي يراها القسم ضرورية خلال الفصلين الدراسيين من أول تسجيله في البرنامج ، بحيث لا يتجاوز عدد المقررات التكميلية عن أربعة مقررات وفي حال زيادتها عن ٤ مقررات يقضى الطالب سنة تأهيلية للنجاح في هذه المقررات كشرط لتسجيل مقررات الماجستير ولا تحسب له هذه المقررات ضمن ساعات البرنامج.
- ٤- يتقدم الطالب بطلب لتسجيل موضوع الرسالة بعد اجتيازه لعدد ٨ ساعات معتمدة على الأقل من المقررات الدراسية بنجاح وبتقدير CGPA لا يقل عن (C⁺).
- ٥- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة لعرضه على مجلس القسم.
- ٦- تحديد مستوى اللغة الأجنبية طبقاً لما تقرره الجامعة بالإضافة إلى نشر أو قبول النشر لبحث علمي مستخلص من محتويات الرسالة في مجلة علمية متخصصة ومحكمة أو في مؤتمر علمي متخصص مع تقديم ما يفيد النشر أو القبول للنشر شرطين للتقدم لنيل درجة الماجستير وذلك قبل مناقشة الرسالة ووفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة .

٧- بعد نجاح الطالب في جميع المقررات الخاصة بالدرجة بمتوسط نقاط التقدير التراكمي للدراجات CGPA لا يقل عن (C+) والانتهاه من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم. تمنح درجة الماجستير للطلاب الذين يجتازون متطلبات الدرجة وبعد مناقشة رسالتهم العلمية ولا يرصد التقدير أو المعدل التراكمي للدراجات في شهادة الماجستير.

قواعد دراسة المقررات

- ١- يقرر مجلس المعهد الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام العلمية.
- ٢- يحق للطالب أن يحذف / يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف – الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد استيفاء الحذف أو الأضافة في استمارة تسجيل المقررات وموقعة من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.
- ٣- يسمح للطلاب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد ملئ استمارة الانسحاب وموقعة من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر ويرصد للطالب تقدير منسحب (Withdrawal(w) في سجله الدراسي.
- ٤- لا يسمح للطالب بدخول الأمتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥% على الأقل من الساعات التدريسية لمقرر فإذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر ، يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له في سجله الدراسي منسحباً انسحاباً اجبارياً من المقرر (Forced Withdrawal . ويطبق هذا النص في حال تدريس المقرر أو جزء منه إلكترونياً وعبر الانترنت بموافقة مجلس القسم المختص.
- ٥- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (Incomplete (I إذا تعذر عليه دخول الأمتحان النهائي لمقرر أو إتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم وتقرها لجنة الدراسات العليا ومجلس المعهد شريطة أن يكون قد حضر أو أدى ٧٥% على الأقل من متطلبات المقرر وعليه أداء الأمتحان خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي وإلا حصل على تقدير منسحب اجباري (FW). وفي حال العذر الممتد يحق للطالب أداء الأمتحان في موعد أمتحان الفصل الدراسي التالي لزوال العذر.
- ٦- المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير (W, I , FW or MW) لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدراجات.
- ٧- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح او الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر.

٨- يرصد فى سجل الطالب الدراسى Student Transcript جميع تقديرات المقررات الحاصل عليها فى جميع محاولاته وتدخل جميعاً فى حساب متوسط نقاط التقديرات التراكمى للدرجات فى جميع الفصول الدراسية

Cumulative Grade Point Average (CGPA)

٩- يحق للطالب التسجيل فى مقررات دراسية من خارج القسم أو المعهد أو الجامعة ضمن برنامج الدراسى وبما لايزيد عن ثلث اجمالى المقررات الدراسية وذلك بعد موافقة مجلس المعهد بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وتدخل هذه المقررات فى حساب متوسط نقاط التقدير التراكمى للدرجات Cumulative Grade

Point Average (CGPA)

١٠- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة إذا حصل فيه على تقدير أقل من C ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان أساسياً ويحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً وتدخل الدرجات الحاصل عليها فى محاولاته فى حساب متوسط نقاط التقدير التراكمى للدرجات (CGPA) فى جميع الفصول الدراسية.

١١- فى حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى فى ذات التخصص.

١٢- لا يحسب للطالب المقرر الذى درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر وحتى وقت الحصول على الدبلوم أو الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على الدكتوراه.

١٣- حساب المتوسط التراكمى للدرجات:

أ- نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر × نقاط المقرر.

ب- المعدل الفصلى (GPA) هو متوسط ما يحصل عليه الدارس من مجموع نقاط فى الفصل الدراسى (لأقرب ثلاث أرقام عشرية) مقسوماً على عدد الساعات المعتمدة للمقررات المسجلة للدارس فى هذا الفصل ويتم حسابه كما يلى:

مجموع النقاط لجميع المقررات المسجلة فى الفصل الدراسى

مجموع عدد الساعات المعتمدة المسجلة فى الفصل الدراسى

ج- المعدل التراكمى (CGPA) هو متوسط ما يحصل عليه الدارس من مجموع النقاط خلال الفترات الدراسية السابقة لحساب المعدل، ويتم حسابه على أساس مجموع النقاط لجميع المقررات الدراسية التى درسها الدارس مقسوماً على مجموع عدد الساعات المعتمدة المسجلة خلال الفترة السابقة وحسب كالتالى:

مجموع النقاط لجميع المقررات الدراسية المسجلة للفصول السابقة

مجموع عدد الساعات الدراسية المعتمدة المسجلة للفصول السابقة

- ١- يمكن للطالب أن يسجل مقرر دراسي كمستمع دون دخول الأمتحان وفي حالة حضور الطالب ٧٥% من الساعات التدريسية للمقرر أو أكثر يرصد للطالب تقدير مستمع (L) Listener.
- ٢- لا يسمح للطالب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان له متطلب سابق ويجب عليه أن يجتاز المتطلب السابق أولاً .
- ٣- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military Withdrawal (MW) في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات.
- ٤- يرصد تقدير الطالب في السجل الدراسي (IP) In Progress اثناء تقدمه في بحث رسالة الماجستير او الدكتوراه وترصد له نتيجة مناقشة الرسالة بتقدير مرضي (S) Satisfactory أو غير مرضي Unsatisfactory(u) ولا تدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي للدرجات CGPA.

الساعات الدراسية للبرنامج

لكي يحصل الطالب على درجة الماجستير يجب أن يدرس ٣٢ ساعة معتمدة بيانها كالتالي:

٢٤ ساعة معتمدة مقررات دراسية بالإضافة إلى ٨ ساعات معتمدة للرسالة. وتنقسم ساعات المقررات الدراسية إلى:-

- أ- ٨ ساعة معتمدة مقررات أساسية من داخل القسم.
- ب- ٨ ساعة معتمدة مقررات اختيارية من داخل القسم.
- ج- ٨ ساعة معتمدة مقررات من خارج القسم (من أي من القسمين الآخرين أو من أي من كليات ومعاهد جامعة المنوفية أو غيرها من الجامعات).

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الإختبارات (المقالية والموضوعية)	المعرفة والفهم
٢- كتابة التقارير	المعرفة والفهم
٣- المشروعات	المهارات الذهنية
٤- مقاييس التفكير	المهارات الذهنية
٥- بطاقة الملاحظة	المهارات المهنية
٦- سجلات الأداء	المهارات المهنية
٧- اختبار حل المشكلة	المهارات المهنية
٨- المقابلات	المهارات العامة والمنقولة
٩- استطلاع الرأي	المهارات العامة والمنقولة

٩

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	العينة	وسيلة التقييم
١- الطلاب	جميع الطلبة الدارسين	استمارات استطلاع الرأي – تقارير المقررات – مقابلات ومناقشات مفتوحة

استمارات استطلاع الرأي- والبريد الإلكتروني عبر مكتب الخريجين – لقاءات عن طريق ورش العمل	جميع الطلبة الخريجين	٢- الخريجون
١- اللقاءات والمقابلات ٢- مناقشات مفتوحة ٣- الاستبيان وإستطلاع الآراء	أصحاب الأعمال والخريجين والمستفيدين من خريجي البرنامج.	٣- المستفيدون من الخدمة (جهات التوظيف)
التقارير	المراجع الخارجي	٤- مقيم خارجي

التوقيع :

منسق البرنامج :

د. نادية حامد البتانوني

مراجع البرنامج

د. محمود سعد ابو سكي

رئيس مجلس القسم

د/ أمانى محمد عبدالعال

التاريخ : / /